



**REGULAMENTO INSTITUCIONAL DE INTEGRAÇÃO E
AVALIAÇÃO DE EGRESSOS**

2022



SUMÁRIO

1. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO.....	2
2. ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS.....	5
3. PESQUISA DE SITUAÇÃO PROFISSIONAL E NÍVEL DE SATISFAÇÃO INSTITUCIONAL.....	7
4. PROPOSTAS INSTITUCIONAIS.....	9
ANEXOS.....	11
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO.....	12

1. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

A missão institucional se cumpre entre diversos públicos e variados cenários, mediante as estratégias institucionais. Estas estratégias estabelecem também as diretrizes para todos os programas e ações na formação dos alunos e se concretizam nos egressos comprometidos com os valores morais que se desprendem das crenças fundamentais da Instituição e mediante um processo fundamentado em sua filosofia educativa. Portanto, os egressos da Faculdade Adventista do Paraná, devem levar em seu preparo profissional as características distintivas que lhes permitam incorporar-se à sociedade como agentes transformadores que cumpram com a missão de suas vidas.

Para contemplar esse perfil desejado do egresso, esta proposta incorpora as competências descritas pelas DCNs, entendendo que ela subsidia o processo educativo do graduando, a saber:

- **O aprender a conhecer:** tomando como diretriz as várias possibilidades de leitura de mundo e de realidade que nos cerca, onde o visto e o não visto, o declarado e o subentendido, o simbólico e o imagético têm grande significado ao lado da apreensão dos múltiplos saberes;
- **O aprender a fazer:** transformando os fazeres em habilidades e competências indispensáveis à vida em sociedade. Combinar os saberes aprendidos e apreendidos, com as situações de vida, trabalho e relações;
- **O aprender a conviver:** compreendendo o outro e percebendo as interdependências na realização de projetos comuns; preparando-se para administrar conflitos no respeito pelos valores do pluralismo, de compreensão mútua e paz;
- **O aprender a ser:** procurando desenvolver a personalidade, exercitando as capacidades de autonomia, discernimento, responsabilidade pessoal e profissional, comportamentos éticos, aptidão para comunicar-se, solidarizar-se e autodeterminar-se.

Assim sendo, esse perfil será construído passo a passo, no cotidiano das relações intra e extra acadêmicas, com o envolvimento de todos os agentes que fazem parte do processo de educação.

Desta forma o enfermeiro egresso da Faculdade Adventista do Paraná, tem o perfil específico que o curso oferece para que possa:

- Integrar no seu contexto profissional a fé, os princípios morais e ensinamentos bíblicos centrados no amor à Deus e o serviço ao próximo.
- Alinhar seu exercício profissional às diretrizes da Bíblia, como revelação de Deus, mantendo uma comunhão que permita acessar a fonte do verdadeiro conhecimento e sabedoria;
- Adotar um sentido de missão na vida pessoal, familiar e profissional;
- Incorporar a ciência/arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional;
- Reconhecer a estrutura e as formas de organização social, suas transformações e expressões;
- Ter competência e inteligência interpessoal visando convivência saudável junto às equipes multiprofissionais;
- Atuar profissionalmente, compreendendo a natureza humana em suas dimensões, expressões e fases evolutivas;
- Reconhecer a interferência histórica do processo de trabalho no contexto das profissões;
- Sentir-se e agir como membro do seu grupo profissional;
- Reconhecer-se como agente apreendedor do processo de formação de recursos humanos;
- Comprometer-se, balizado pela ética e cidadania, com os investimentos voltados para a solução de problemas sociais;
- Ser pesquisador com planejamento e execução de pesquisas e outras produções do conhecimento que promovam a qualificação;
- Participar com consciência política de associações e conselhos profissionais;



FACULDADE ADVENTISTA DO PARANÁ – FAP
Instituição Adventista Sul Brasileira de Educação
Caixa Postal 28 – CEP 87.130-000 – Ivatuba -
CNPJ 76.726.884/0003-90 – Tel./Fax (0xx44) 3236-800000

- Desenvolver e aprimorar a sensibilidade à dor e ao sofrimento do próximo com habilidade e competência, para cuidar integralmente, reconhecendo a necessidade do apoio espiritual.

2. ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

As políticas e as ações da Faculdade Adventista do Paraná com relação aos egressos vinculam-se à ideia de uma avaliação continuada das condições de oferta dos cursos, visando à formação de profissionais capazes de se integrarem no mercado de trabalho.

Para isto, nossa Política de Egressos pretende colher dados sobre a inserção de seus egressos no mercado de trabalho e, ainda, obter informações do próprio mercado visando formar profissionais cada vez mais qualificados para o exercício de suas atribuições.

Esses dados são também importantes indicadores dentre as várias formas de avaliação institucional. O processo avaliativo pressupõe dar voz àqueles que aqui traçaram sua trajetória acadêmica e que hoje, possivelmente, encontram-se inseridos no mercado de trabalho. Ouvir o egresso é uma forma de verificar a qualidade dos cursos da Instituição, a partir das reais exigências sociais e de mercado de trabalho.

O acompanhamento do egresso se constitui, portanto, como um dos recursos fundamentais na construção de indicadores que possam contribuir para a discussão em termos da efetiva qualidade dos cursos e da repercussão dos mesmos no mercado e na sociedade e, ainda, promover o aperfeiçoamento dos próprios cursos e o desenvolvimento qualitativo de oferta educacional da Faculdade Adventista Paranaense.

Com a criação deste Programa de Acompanhamento de Egressos, cuja finalidade é a de criar mecanismos de intercâmbio, apoio e educação continuada, a FAP pretende manter contato permanente com aqueles que se formaram em seus cursos.

A intenção é a de que todos os acadêmicos egressos da FAP participem dessa interação, construindo um espaço de desenvolvimento profissional e atualização científica, que poderá ser ampliado em encontros, cursos de extensão, reciclagens, palestras.

Portanto, a Faculdade Adventista do Paraná consolida tais iniciativas com a criação do Programa de Aperfeiçoamento Profissional. Dessa forma, a



Instituição espera que o egresso aprimore suas atividades profissionais, auxiliando – o na ampliação de seus horizontes de formação pessoal, profissional e acadêmica.

OBJETIVOS

- Identificar os elementos limitadores do acesso dos egressos ao mercado de trabalho;
- Identificar os setores de atividade econômica que mais absorvem os profissionais formados pela Instituição;
- Detectar as áreas de atuação, o nível de coerência com a sua área de formação e os níveis de remuneração dos egressos contratados;
- Identificar o índice de satisfação dos profissionais formados pela Instituição, o grau de compatibilidade entre a sua formação e as demandas da sociedade e do mundo do trabalho e as suas expectativas quanto à formação profissional continuada;
- Identificar as experiências dos egressos em outras regiões;
- Realizar uma auto avaliação das atividades de ensino, pesquisa e extensão da instituição através da comparação do perfil do egresso real *versus* proposto.

3. PESQUISA DE SITUAÇÃO PROFISSIONAL E NÍVEL DE SATISFAÇÃO INSTITUCIONAL

3.1 METODOLOGIA

3.1.1 INSTRUMENTOS DE COLETA DE DADOS

Os dados serão coletados por meio de questionários (anexo) aplicados junto aos egressos dos cursos superiores. Os questionários serão concebidos de forma mista, com alternância de questões objetivas com alternativas e questões subjetivas com descrições ou opiniões dos respondentes.

3.1.2 APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE COLETA DE DADOS

Os questionários serão integrados ao sistema de informação da instituição, mais especificamente ao portal do egresso, e divulgados via site institucional, redes sociais e e-mail. A instituição se assegurará da eficácia na divulgação, de modo que todos os egressos sejam convidados a responder o questionário. O número de egressos consultados atenderá à técnica de pesquisa por amostragem. O percentual que se buscará aplicar será de no mínimo 50% do universo dos egressos. Esta seleção ocorrerá de modo aleatório, conforme o interesse dos egressos em responder ao questionário. As dificuldades na mobilização dos egressos para o preenchimento dos questionários não poderão comprometer a amostragem.

3.1.3 ARTICULAÇÃO INSTITUCIONAL NA APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE COLETA DOS DADOS

A instituição garantirá a operacionalidade do processo, dispondo de instrumentos que viabilizarão a aplicação dos questionários. Será garantida a acessibilidade, facilidade de navegação e visual apropriado para profissionais

formados. Essa articulação institucional será imprescindível para a continuidade e êxito do acompanhamento dos egressos.

3.1.4 DADOS COLETADOS

O conjunto de dados coletados será sistematizado e representado por meio de tabelas e gráficos. Estes resultados serão apresentados a cada três anos na forma de um relatório de acompanhamento de egressos.

3.1.5 PORTAL DO EGRESSO

Corresponderá a um canal permanente de comunicação com os ex-alunos, onde ficará hospedado o questionário. Contará com fatores atrativos, como informações atualizadas sobre o mundo do trabalho, banco de currículos (para fazer a ponte entre empresários e profissionais e interiorizaram nossa filosofia), novos cursos oferecidos pela instituição, atividades de pesquisa, eventos científicos e culturais (como o encontro de ex-alunos), pergunte ao professor (questões que surgiram no dia a dia do profissional podem ser direcionadas à faculdade para que um professor responda).

A instituição poderá ainda disponibilizar no portal do egresso, programas de desconto voltados para ex-alunos (caso queiram realizar, por exemplo, uma pós-graduação) ou seus filhos.

3.1.6 ENCONTRO DE EX-ALUNOS

O encontro de ex-alunos da **FAP** será um momento de sociabilização e divulgação informal do presente projeto.

4. PROPOSTAS INSTITUCIONAIS

Após análise destes indicadores de pesquisa, a Faculdade Adventista do Paraná reafirma seu compromisso dando continuidade as estratégias e intervenções junto aos egressos de seu curso de graduação. Agregando-se nesta medida propostas direcionadas nas seguintes linhas:

- PROPOSTA GERAL

Possibilitar a avaliação continuada das condições de oferta dos cursos e, adicionalmente, integrar os ex-alunos às atividades de extensão e ao ensino de pós-graduação.

- PROPOSTAS ESPECÍFICAS

- Avaliar o desempenho dos cursos com relação ao mercado de trabalho;
- Manter registros atualizados dos egressos;
- Promover o intercâmbio entre ex-alunos;
- Promover encontros, cursos de extensão, reciclagens e palestras direcionadas a profissionais formados na Instituição;
- Propor a diretoria acadêmica condecoração de egresso que tenha se destacado nas atividades profissionais.
- Integrar o egresso à comunidade acadêmica através da participação em eventos artísticos, culturais e esportivos promovidos pela Faculdade;
- Promover a atualização acadêmica para os ex-alunos através da oferta de cursos, seminários e palestras direcionadas à complementação profissional do egresso;
- Divulgar os benefícios oferecidos pela FAP aos egressos;
- Apoiar os egressos em questões de mercado de trabalho;
- Divulgar ofertas de vagas de emprego;
- Divulgar conquistas, premiações e produção acadêmica, artística e literária de egressos;
- Disponibilizar o Manual do Egresso;



FACULDADE ADVENTISTA DO PARANÁ – FAP
Instituição Adventista Sul Brasileira de Educação
Caixa Postal 28 – CEP 87.130-000 – Ivatuba -
CNPJ 76.726.884/0003-90 –Tel./Fax (0xx44) 3236-800000

- Disponibilizar a Carteirinha “Egresso FAP”
- Divulgar notícias dos egressos no site;
- Disponibilizar link’s de interesse: Conselhos profissionais, associações e outros;



FACULDADE ADVENTISTA DO PARANÁ – FAP
Instituição Adventista Sul Brasileira de Educação
Caixa Postal 28 – CEP 87.130-000 – Ivatuba -
CNPJ 76.726.884/0003-90 – Tel./Fax (0xx44) 3236-800000